



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
Despacho de la Ministra  
Dirección de Prensa y Relaciones Públicas

---

**Comunicado de prensa**  
**9 de setiembre de 2019**

## **MEP aprovechará compromisos de las universidades para continuar avanzando en los retos del sistema educativo**

La Ministra de Educación Pública, Guiselle Cruz, recibió por parte del Consejo Nacional de Rectores (CONARE) y las universidades estatales el estudio titulado: “Desafíos de la educación en Costa Rica y los aportes de las universidades públicas”, un plan de acción con propuestas concretas a desarrollar en el sistema educativo público.

Estos compromisos serán incorporados a las líneas de acción que ya se venían desarrollando, para buscar una educación inclusiva, eficiente, innovadora y de calidad.

En un extenso discurso, la Ministra explicó los avances que se han alcanzado, aun en medio de los desafíos señalados por los Rectores, al mejorar la inclusión, hacer más eficiente la gestión, innovando con el uso de nuevas tecnologías y nuevas formas de financiamiento de infraestructura; pero también trabajando arduamente en mejorar la calidad desde nuevos programas educativos y procesos de mediación pedagógica, así como mejores instrumentos de evaluación docente.

El documento presentado por el CONARE se basa en el análisis de los siete Informes del Estado de la Educación. Registra las propuestas que apuntan a superar retos para el progreso de la educación, uniendo esfuerzos entre las universidades estatales y el Ministerio de Educación Pública (MEP).

La Ministra se manifestó complacida con este ofrecimiento: “Hoy recibimos con agradecimiento este valioso insumo -que aparte de una aguda lectura de la realidad, los logros y retos del sistema educativo- es un decidido pronunciamiento, donde el sistema de educación pública universitaria levanta la mano, y pone a disposición del estudiantado sus recursos, su trabajo y su experticia.”

El documento abarca temas relacionados con: las políticas docentes, el acceso, los ambientes de aprendizaje y la infraestructura y la gestión del sistema educativo.

La Ministra de Educación abrió las puertas para que se inicie inmediatamente, desde las comisiones existentes o desde una entidad *ad hoc*, para incorporar las propuestas de las Universidades al trabajo del MEP.

Las universidades públicas asumen los siguientes compromisos:

- 1. Contribuir a elaborar un marco nacional de cualificación docente*
- 2. Colaborar en la formulación de los perfiles docentes que el MEP requiere contratar*



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
Despacho de la Ministra  
Dirección de Prensa y Relaciones Públicas

---

3. *Diseñar pruebas de idoneidad docente para aplicación por parte del Servicio Civil*
4. *Apoyar al MEP en la elaboración de instrumentos para fortalecer la evaluación formativa*
5. *Formar docentes para atender la expansión de colegios técnicos*
6. *Formar docentes para atender la oferta de preescolar en zonas vulnerables*
7. *Crear un programa de mentores universitarios para apoyar a los docentes en las aulas*
8. *Realizar un censo nacional de infraestructura educativa*
9. *Definir los estándares de calidad para la infraestructura educativa*
10. *Crear un fondo de investigación de aula y de seguimiento a la reforma curricular*
11. *Diseñar un programa nacional de apropiación de resultados de las pruebas PISA y FARO por los docentes*
12. *Apoyar al MEP en el diseño y aplicación del expediente del estudiante*
13. *Implementar programas de formación continua para directores, supervisores y juntas de educación*
14. *Fortalecer mecanismos de información sobre oferta y desempeño de la educación superior*
15. *Ayudar a establecer un foro nacional permanente de políticas y calidad de la educación superior*
16. *Elaborar escenarios prospectivos sobre la educación costarricense*