



## **Propuesta de guía para colegios y docentes para conmemorar el Día de la Democracia Costarricense el 7 de noviembre**

El Día de la Democracia Costarricense se conmemora cada 7 de noviembre, recordando la gran movilización cívica de 1889, cuando la ciudadanía defendió el resultado de las elecciones ante un intento de fraude. Este hecho marcó un hito en nuestra historia democrática: fue el nacimiento de la tradición costarricense de resolver los conflictos políticos por la vía pacífica y del respeto a la voluntad popular. (Ver Anexo 1 para más información sobre los eventos de 1889.) Este acontecimiento marcó el inicio de una tradición democrática que distingue a Costa Rica en América Latina.

**A pesar de su importancia, esta efeméride no ha sido celebrada con la fuerza y el entusiasmo que merece. Por ello, un conjunto de organizaciones cívicas, educativas y diplomáticas se ha unido para lanzar la campaña ¡Qué lindo vivir en demoCRacia!, con el propósito de posicionar el 7 de noviembre como una gran celebración nacional de nuestros valores democráticos.**

### **Propósito de esta guía**

El objetivo de esta guía es ofrecer a docentes de secundaria ideas prácticas y recursos para celebrar el Día de la Democracia en los colegios. Se busca que los y las estudiantes reflexionen sobre la democracia no solo como un sistema de gobierno, sino como una forma de convivencia basada en el respeto, la tolerancia y el diálogo, así como estimular discusiones sobre cómo las personas jóvenes pueden participar más activamente en nuestra democracia.

### **Objetivos pedagógicos**

- Promover la reflexión crítica sobre el valor de la democracia y la participación ciudadana.
- Fomentar la empatía, el respeto y la resolución pacífica de conflictos en el entorno educativo.
- Estimular la creatividad estudiantil a través de actividades artísticas, debates y ejercicios de liderazgo cívico.

### **Actividades sugeridas**

#### ***En el aula (40–60 minutos)***

- **Análisis de video educativo:** Proyectar el video ¡Qué lindo vivir en demoCRacia! y discutir sus mensajes principales.
- **“Democracia en 100 palabras”:** Cada estudiante escribe qué significa para él o ella la democracia y comparte su reflexión en clase. (Ver Anexo 2 con ideas sobre puntos para enfatizar en el tema del significado de la democracia.)

- **¿Cómo sería Costa Rica si no tuviéramos democracia?:** Ya sea por escrito o en discusión en clase, se le pide a los(as) estudiantes reflexionar cómo sería diferente el país, y sus vidas individuales, si Costa Rica fuera una dictadura o viviéramos sin democracia.
- **Mini asamblea estudiantil:** los grupos formulan propuestas para mejorar la convivencia escolar y discutir posibles proyectos de participación cívica.
- **Mini simulación de la Asamblea Legislativa:** los estudiantes asumen el rol de diputados(as) y discuten algún “proyecto de ley.” En la facilitación de la simulación, los(as) profesores(as) pueden enfatizar el tema de discutir con respeto y buscar acuerdos.
- **Discusiones guiadas sobre participación ciudadana:** Ya sea por escrito o en conversación, los(as) estudiantes podrían responder las siguientes preguntas:
  - Anote dos ejemplos de participación democrática juvenil que hayas identificado en tu comunidad.
  - ¿Cuál de los ejemplos anteriores de participación democrática juvenil te gusta más?
  - Si tuvieras que escoger uno de los ejemplos anteriores de participación democrática juvenil para ponerlo en práctica, ¿cuál sería y por qué?
  - ¿Por qué creés que la participación de las personas jóvenes es importante para fortalecer la democracia?

\* Ver Anexo 3 sobre formas de participación ciudadana para jóvenes.

### **Actividades artísticas y culturales**

- **Concurso de afiches, murales o dibujos** con el lema #QuéLindoVivirEnDemoCRacia.
- Dramatización de los eventos de 1889
- Composición de **poemas, canciones o coreografías** alusivas a la democracia.
- Conversatorios con autoridades locales, exalumnos o líderes comunitarios sobre el valor del voto.
- Publicar **reflexiones o videos breves** de estudiantes en las redes del centro educativo.
- Crear un **mural digital o nube de palabras** con frases sobre la democracia.

### **Recursos**

- **Video educativo sobre el Día de la Democracia** descargable en:  
<https://youtu.be/mHa-a30RsYw>
- Campaña “Yo me apunto a la democracia”  
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLq2cDc0yF2X1bKN7I2ZMVjMzPsTjRTk8v>
- Campaña “Si la democracia fuera...”  
[https://www.youtube.com/playlist?list=PLq2cDc0yF2X0KMvzXsW6d8HsFR0\\_4QZ0b](https://www.youtube.com/playlist?list=PLq2cDc0yF2X0KMvzXsW6d8HsFR0_4QZ0b)
- Videos explicativos sobre el Día de la Democracia
  - <https://www.youtube.com/watch?v=DF-VhW-dWGk&pp=yqUjZMOtYSBkZSBsYSBkZW1vY3JhY2lhIGNvc3RhcnJpY2Vuc2U%3D>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=j-hk8lujF3Q&pp=yqUjZMOtYSBkZSBsYSBkZW1vY3JhY2lhIGNvc3RhcnJpY2Vuc2U%3D>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=GRYVRKtusNw>

- Fascículo educativo sobre democracia
  - Este fascículo contiene de forma sencilla la conceptualización de la democracia como forma de vida y de los valores y prácticas que debemos desarrollar en sociedad para lograr este objetivo:  
[https://www.tse.go.cr/pdf/fasciculos\\_capacitacion/democracia-y-ciudadania-activa-valores-y-practicas.pdf](https://www.tse.go.cr/pdf/fasciculos_capacitacion/democracia-y-ciudadania-activa-valores-y-practicas.pdf)

**En caso de que realice alguna de las actividades sugeridas, nos gustaría mucho saber de ella y poderla difundir en nuestras redes.**

**Para estos efectos les solicitamos enviarnos la información (e imágenes) de sus actividades por correo electrónico:** [veronica@mascr.org](mailto:veronica@mascr.org).

También, si publican algo en redes sociales, les pedimos por favor etiquetarnos a través de los hashtags #DemoCRacia #QuéLindoVivirEnDemoCRacia y #DiaDeLaDemocracia.

**Para mayor información, por favor contactar a la Incubadora de Liderazgos +Costa Rica**

Correo: [contacto@mascr.org](mailto:contacto@mascr.org) / [veronica@mascr.org](mailto:veronica@mascr.org) | Web: [www.mascr.org](http://www.mascr.org)

**¡Qué lindo vivir en demoCRacia!**

**Invitamos a las comunidades educativas de todo el país a celebrar este 7 de noviembre con creatividad, respeto y orgullo cívico.**



Reino de los Países Bajos



GRAN DUCADO DE LUXEMBURGO  
Embajada en San José



Fondo Canadá para  
Iniciativas Locales



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Embajada de Suiza en Costa Rica



British Embassy  
San José



Unión  
Europea



## Anexo 1

### **Reseña histórica de los acontecimientos del 7 de noviembre de 1889**

En 1889, Costa Rica vivió una de las elecciones más importantes de su historia. Se enfrentaban dos grupos políticos: el Partido Liberal, que apoyaba a Ascensión Esquivel, candidato del gobierno; y el Partido Constitucional Democrático, que respaldaba a José Joaquín Rodríguez.

El presidente Bernardo Soto, simpatizante de Esquivel, intentó mantenerse en el poder mediante su candidato, a pesar de que los resultados favorecían a José Joaquín Rodríguez. Al conocerse que el gobierno no respetaría la voluntad popular, el pueblo se organizó y salió a las calles el 7 de noviembre de 1889 para defender el voto. Cerca de siete mil personas, en su mayoría vecinos de San José y campesinos de pueblos cercanos, marcharon para exigir respeto al resultado electoral.

Ante esta manifestación popular, el presidente Soto renunció al poder y lo dejó en manos de Carlos Durán, tercer designado a la presidencia, quien gobernó por seis meses hasta que Rodríguez asumió como presidente legítimo en 1890.

Aunque después Costa Rica atravesó otros períodos de autoritarismo, intentos de fraude e incluso una guerra civil, el 7 de noviembre de 1889 marcó el inicio de la tradición democrática costarricense, al ser la primera vez que la ciudadanía se levantó pacíficamente para defender su voto.

Por eso, desde 1942, el país celebra cada 7 de noviembre como el Día de la Democracia Costarricense, según el Decreto Ejecutivo N.º 18 firmado por el presidente Rafael Ángel Calderón Guardia.

## Anexo 2

### Puntos para enfatizar al hablar de “¿qué es la democracia?”

La democracia es un **sistema de gobierno fundamentado en la soberanía popular**, donde el poder reside en la ciudadanía y se ejerce mediante mecanismos de participación, representación y deliberación colectiva.

La democracia no es simplemente la alternancia de gobiernos o la realización de elecciones periódicas: **constituye, ante todo, una forma de convivencia social basada en el respeto a los derechos humanos, la igualdad ante la ley, la libertad de expresión y la protección de las minorías.**

La democracia garantiza a todas las personas la posibilidad de incidir en las decisiones que afectan sus vidas, fomenta la rendición de cuentas de quienes ostentan el poder y promueve sociedades más justas, inclusivas y resilientes.

- **La democracia como forma de vida:** La democracia se ejerce también en lo cotidiano —en cómo resolvemos conflictos, tomamos decisiones y reconocemos las diferencias.
- **Participación y corresponsabilidad:** Resaltar que todas las personas tienen derecho y deber de participar: desde votar o dialogar hasta organizarse, expresarse y cuidar los bienes públicos.
- **Estado de derecho y justicia:** Explicar que en democracia nadie está por encima de la ley, y que los derechos y deberes son universales, sin importar origen, credo, identidad o condición social.
- **Pluralismo y respeto a las diferencias:** Enfatizar que la diversidad de ideas, culturas y opiniones fortalece la sociedad y que el desacuerdo no es una amenaza, sino una oportunidad para construir acuerdos.
- **Ética pública:** Importancia de actuar con honestidad y ética en todos los espacios en la función pública y en la vida cotidiana.
- **División de poderes y control institucional:** Explicar que una democracia requiere equilibrio entre los tres poderes del Estado —Ejecutivo, Legislativo y Judicial— cada uno con funciones propias y mecanismos de control mutuo para evitar abusos de poder.
- **Resolución pacífica de conflictos:** En una democracia, la violencia no se utiliza para dirimir disputas sino que se promueve la paz y el diálogo como forma de resolver diferencias.

## Anexo 3

### Ejemplos de participación democrática en las juventudes

#### **1. Voluntariado y acción comunitaria:**

El voluntariado es una de las formas más visibles y valiosas de participación democrática. A través de acciones solidarias, las personas jóvenes pueden poner en práctica valores como la empatía, la cooperación y la responsabilidad colectiva.

Algunos tipos de voluntariado:

- *Ayuda humanitaria y emergencias:* organizar para recolectar alimentos, ropa o insumos para familias afectadas por inundaciones, incendios u otras crisis.
- *Acompañamiento social:* grupos que visitan y apoyan a personas adultas mayores, personas con discapacidad, comunidades en situación de vulnerabilidad, entre otras, para fomentar la inclusión y la convivencia solidaria.
- *Voluntariado ambiental:* participación en jornadas de reforestación, limpieza de espacios públicos, ríos y/o playas, recolección de residuos, etc.
- *Voluntariado educativo:* Tutorías académicas para estudiantes de grados menores o con dificultades académicas.
- Voluntariado a través de la Cruz Roja, asociaciones de desarrollo locales, iglesias, grupos juveniles, y otras organizaciones de la sociedad civil.

#### **2. Conversatorios y foros estudiantiles:**

Espacios en colegios, universidades o comunidades donde jóvenes debaten temas sociales como derechos humanos, participación política, igualdad de género o educación pública, entre otros. Estos ejercicios fortalecen el pensamiento crítico y el diálogo respetuoso.

#### **3. Expresión artística con contenido social:**

Mediante la música, el teatro, la danza, los murales o el arte urbano, las juventudes pueden comunicar mensajes sobre justicia social, equidad, identidad y participación ciudadana, promoviendo reflexión desde el arte y la cultura.

#### **4. Activismo digital:**

Uso responsable de redes sociales para informar, sensibilizar o movilizar a la comunidad sobre causas sociales, ambientales o de salud mental. Ejemplo: campañas juveniles por la transparencia o la no discriminación.

#### **5. Gobiernos estudiantiles:**

Los y las estudiantes eligen a sus representantes mediante votaciones, proponen proyectos, gestionan actividades y dialogan con las autoridades educativas para mejorar la vida escolar. A través de estas experiencias, las juventudes aprenden sobre liderazgo, rendición de cuentas, trabajo en equipo y participación ciudadana, valores fundamentales para ejercer una ciudadanía activa en el futuro.

#### **6. Participación en espacios institucionales de juventud:**

A través de los Comités Cantonales de la Persona Joven, las juventudes pueden incidir directamente en la planificación y ejecución de políticas locales. Estos comités

funcionan en coordinación con los gobiernos locales y permiten a las juventudes presentar proyectos e incidir en las políticas municipales.

**7. Participación en grupos deportivos o recreativos:**

El deporte enseña valores democráticos como la cooperación, la toma de decisiones en grupo, la resolución de conflictos y el liderazgo compartido, además de fortalecer el tejido social.

**8. Participación en procesos electorales y cívicos:**

Jóvenes que colaboran como auxiliares o voluntarios del Tribunal Supremo de Elecciones (TSE), integran juntas receptoras de votos o impulsan campañas para fomentar la participación electoral entre sus pares.